

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Туринская школа - интернат, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»

Рассмотрено на заседании МО  
Протокол № 5  
от «28 » сентября 2023 г.  
\_\_\_\_\_/Очковская О.А./

Утверждено  
Приказом директора школы  
№ \_91\_ от «01» сентября 2023 г.  
\_\_\_\_\_/Н.Н. Кондырева/

Рабочая программа учебного предмета  
**«Профильный труд: сельскохозяйственный труд»**  
(предметная область «Технология»)  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
Вариант 1  
5-9 класс

Составитель:  
Галимова Ольга Викторовна,  
учитель, первая квалификационная категория

Туринск

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд: сельскохозяйственный труд» предметной области «Технология» является составной частью АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Туринская школа – интернат» вариант 1.

Нормативными и правовыми основаниями разработки рабочей программы являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

5. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

9. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.08.2021 № 805-Д «Об утверждении Порядка получения общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигшими возраста 18 лет, в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области».

10. Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;

11. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Туринская школа – интернат, реализующая адаптированные

основные общеобразовательные программы», утверждённый приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.01.2020 №20-Д.

Локальные акты образовательного учреждения

Программа создана с учётом психофизического развития и потенциальных возможностей обучающихся. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в образовательном учреждении на уровне основного общего образования

Целью программы предмета «Профильный труд: сельскохозяйственный труд» является: всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры применительно к профилю подготовки «Сельскохозяйственный труд».

Задачи:

В области формирования мотивационного компонента учебной деятельности:

- развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать деятельность, контролировать и оценивать её результаты с опорой на организационную помощь учителя;
- формирование готовности обучающегося к дальнейшей трудовой деятельности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т. д.);
- обеспечение целостности развития личности обучающегося.

В области формирования базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных):

- формирование и закрепление умений:
  - гордиться школьными успехами и достижениями, собственными и своих товарищей, достижениями страны;
  - уважительно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
  - бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- развитие коммуникативных учебных действий:
  - вступать в коммуникацию и поддерживать её в ситуациях трудового социального взаимодействия;
  - выслушивать собеседника, вступать в диалог;
  - использовать доступные источники и средства получения информации для решения трудовых задач;
- коррекция и развитие регулятивных учебных действий:
  - принимать и сохранять цели и задачи решения учебных и практических задач в процессе изготовления изделия, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
  - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
  - осуществлять контроль, самоконтроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку;
- формирование, коррекция, развитие познавательных учебных действий:
  - воспринимать временно-пространственную организацию окружающего мира;
  - использовать освоенные мыслительные операции (на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями);
  - использовать освоенные межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В области коррекции нарушений развития:

коррекция и развитие мыслительных, сенсомоторных, речевых, эмоционально-личностных процессов в ходе формирования практических умений.

В области предметных знаний «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») овладение двумя группами знаний:

- знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);

- знания, применяемые при подготовке и понимании трудовых процессов (теоретические знания).

### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа предусматривает подготовку выпускников к выполнению в сельскохозяйственном производстве самых разнообразных видов работ и в дальнейшем освоение более узких сельскохозяйственных специальностей (оператор машинного доения, приготовитель кормов, овощевод, животновод по уходу за рабочими животными, оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм и др.), а также возможность использовать полученную квалификацию при организации личного подсобного хозяйства.

Рабочая программа по профессионально – трудовому обучению рассчитана на период обучения с 5 по 9 класс – 5 лет обучения.

Содержание учебного курса «Технология. Сельскохозяйственный труд» в 5-9 классах на каждом году обучения включает два основных раздела:

- *растениеводство* – из выращиваемых в нашей стране сельскохозяйственных культур наиболее доступные для выращивания в условиях школы это картофель, столовые корнеплоды, капуста, огурцы, лук и зеленные овощи, яблоня, ягодные кустарники. Процесс выращивания этих культур связан с использованием разнообразных приёмов труда и большого количества ручного инвентаря и орудий, что имеет важное значение для решения задач профессионально-трудового обучения и задач коррекции недостатков трудовой деятельности обучающихся.

- *животноводство* – из всех сельскохозяйственных животных выбран крупный рогатый скот и свиньи, козы, овцы и кролики.

Программа для 5 класса не имеет профессионального направления, это первоначальное знакомство с основными понятиями: сельскохозяйственное производство, фермерское и личное подсобное хозяйство, отрасли и направления сельскохозяйственного труда, виды овощных и цветочных культур, домашних животных. Учатся использовать простейшие виды сельскохозяйственного инвентаря, выполнять несложные практические задания. Программа 5 класса предполагает знакомство с правилами уборки урожая в осенний период, знакомство с биологическими и морфологическими особенностями картофеля, гороха, фасоли, с агротехникой выращивания их в домашних условиях и в открытом грунте, с правилами подготовки семян к посеву. Получают основные сведения о кролиководстве. Большое внимание уделяется усвоению и соблюдению правил безопасной работы, приучение учащихся к соблюдению дисциплинарных требований, использованию речи для взаимодействия в процессе труда.

В программу 6 класса включены осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. По растениеводству познакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. С целью обоснования агротехнических приёмов, используемых при выращивании сельскохозяйственных культур, обучающиеся знакомятся с составом почвы, распознавать песчаные и глинистые почвы, изучают их способность удерживать воду и пропускать её. В разделе «Животноводство» изучается тема «Домашняя птица».

Программа 7 класса состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивание капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищённом грунте, с устройством сооружений защищённого грунта, с некоторыми вопросами выращивания плодово-ягодных культур. Приводятся данные по агрохимии – свойства и применение основных минеральных удобрений. Предусмотрено ознакомление с приёмами посадки плодово-ягодных культур и ухода за молодым и плодоносящим садом. По разделу «Животноводство» знакомятся с правилами содержания свиней

В 8 – 9 классах программа продолжает знакомить с основами семеноводства и садоводства и выращивание овощей в открытом грунте, с некоторыми вопросами выращивания плодово-ягодных культур. В 8 классе изучение агротехники выращивания

салата кочанного, томата и огурца в открытом грунте. В 9 классе выращивание огурца в зимних теплицах.

В 8 – 9 классах предусмотрено ознакомление с приёмами посадки плодово-ягодных культур и ухода за молодым и плодоносящим садом, с внешним строением и особенности роста и плодоношения плодовых деревьев. Материал программы 8 и 9 классах достаточно сложен: программу этих классов включены такие сложные темы, как нормированное кормление животных, участие в доение коров, выращивание молодняка, знакомство с механизацией производственных процессов на современных животноводческих фермах. Нормированное кормление животных – самый сложный материал, так, как он связан с необходимостью усвоения некоторых отвлечённых понятий (кормовая единица, норма кормления и др.) Начиная с 8 класса обучающиеся знакомятся с приёмами ручного доения коров и в процессе дальнейшего обучения овладевают навыком ручной дойки, а в 9 классе знакомятся с машинной дойкой, с устройством доильных аппаратов и установок.

В 5 – 9 классах предусматривается также общее ознакомление с современными сельскохозяйственными машинами.

Чтобы приблизить обучение к реальной действительности, с целью повышения трудового и экономического воспитания мы регулярно участвуем в осенней районной ярмарке, по реализации производственной и выращенной продукции. В конце учебного года выделяется время на подготовку обучающихся к итоговой аттестации.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане ОО**

Учебный предмет «Профильный труд: сельскохозяйственный труд» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предмет «Профильный труд» рассчитан:

5 класс - 204ч. (6 часов в неделю)

6 класс – 204ч. (6 часов в неделю)

7 класс – 238ч. (7 часов в неделю)

8 класс – 238ч. (7 часов в неделю)

9 класс – 238ч. (7 часов в неделю)

Количество часов, отведённых на освоение того или иного раздела программы, является весьма условным и может корректироваться с учетом психофизических особенностей обучающихся, имеющейся материально-технической базы, наличие базы практики, а также условия для проведения экскурсий.

### **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

Формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, тестовые задания, результаты практической работы).

Формы промежуточной аттестации: в конце учебного года в форме итоговой комплексной работы, где у обучающихся проверяются не только теоретические знания, но и уровень формирования практических умений.

По окончании изучения курса обучающиеся проходят итоговую аттестацию в форме экзамена, собеседования или защиты реферата.

### **Личностные и предметные результаты освоения предмета «Профильный труд: сельскохозяйственный труд»**

#### *Предметные результаты обучения*

Планируемые результаты обучения в области предметных знаний, которыми необходимо овладеть учащимся, представлены двумя группами:

- 1) знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);
- 2) знания, применяемые при подготовке и понимании трудовых процессов (теоретические знания).

**Достаточный уровень:**

1. Пользоваться простейшей сельскохозяйственной литературой (памятки по технике безопасности и санитарии, справочники и т.д.). Использовать эту литературу для справок, извлекая из неё необходимые сведения.
2. Выполнение основных сельскохозяйственных операций: обработка почвы, посев и посадка растений, уход за ними и уборка урожая, очистка животноводческих помещений, кормление животных, доение коров. Выполнять эти операции на уровне сформированного навыка (автоматизация действий).
3. Во время работы не только правильно держать инструмент, орудие труда, но и правильно выполнять рабочие движения в определённой рабочей позе, работать быстро и высококачественно.
4. Знание разнообразных приёмов посева, посадки и уборки урожая сельскохозяйственных культур, уборки животноводческих помещений, кормления животных и ухода за ними.
5. Самостоятельно ориентироваться в трудовых заданиях средней степени сложности и планировать их выполнение (определять последовательность операций, подбирать рациональные приёмы труда и соответствующие инструменты и орудия).
6. Соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

**Минимальный уровень:**

1. Пользоваться простейшей сельскохозяйственной литературой (памятки по технике безопасности и санитарии, справочники и т.д.).
2. Владение наибольшим числом профессиональных приёмов сельскохозяйственного труда только основных трудовых операций: обработка почвы, посев и посадка растений, уход за ними и уборка урожая, очистка животноводческих помещений, кормление животных, доение коров.
3. Во время работы не только правильно держать инструмент, орудие труда, но и правильно выполнять рабочие движения в определённой рабочей позе (в замедленном или медленном темпе).
4. Знание приёмов выращивания сельскохозяйственных растений и ухода за животными.
5. Умение использовать технологическую карту при выполнении трудового задания и умение следовать ей при выполнении заданий с помощью учителя (определять последовательность операций, подбирать рациональные приёмы труда и соответствующие инструменты и орудия).
6. Соблюдение правил гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

*Личностные, коммуникативные, регулятивные результаты обучения*

Планируемые результаты обучения в области формирования базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных):

**Достаточный уровень:**

1. Принимать цель и готовый план деятельности, планировать деятельность, контролировать и оценивать ее результаты с опорой на организационную помощь учителя.
2. Проявлять потребность в труде, трудолюбие, уважение к людям труда.
3. Проявлять умение гордиться результатами трудовой деятельности и достижениями — собственными, своих товарищей.
4. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.
5. Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
6. Развитие коммуникативных учебных действий: вступать в коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового социального взаимодействия; выслушивать собеседника, вступать в диалог; использовать доступные источники и средства получения информации для решения трудовых задач.
7. Коррекция и развитие регулятивных учебных действий: принимать и сохранять цели и задачи в процессе учебной и практической деятельности, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять контроль, самоконтроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.

8. Воспринимать временно-пространственную организацию урока, внеурочной деятельности.

Минимальный уровень:

1. Принимать готовый план деятельности, планировать деятельность, оценивать её результаты с опорой на организационную помощь учителя.
2. Проявлять потребность в труде, трудолюбие, уважение к людям труда.
3. Проявлять умение гордиться результатами трудовой деятельности и достижениями — собственными, своих товарищей.
4. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.
5. Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
6. Развитие коммуникативных учебных действий: вступать в коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового социального взаимодействия; выслушивать собеседника, вступать в диалог.
- 7 Развитие регулятивных учебных действий: принимать и сохранять цели и задачи решения практических задач в процессе изготовления изделия; действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.
8. Воспринимать временно-пространственную организацию урока, внеурочной деятельности.

**Программа формирования базовых учебных действий обучающихся**

Базовые учебные действия - это элементарные и необходимые единицы учебной деятельности, формирование которых обеспечивает овладение содержанием образования обучающимися с умственной отсталостью. БУД обеспечивают становление учебной деятельности ребенка с умственной отсталостью в основных ее составляющих: познавательной, регулятивной, коммуникативной, личностной.

*Личностные базовые учебные действия:*

испытывать чувство гордости за свою страну;  
гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;  
уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;  
активно включаться в общепользную социальную деятельность;  
осознанно относиться к выбору профессии.

*Коммуникативные базовые учебные действия:*

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

*Регулятивные базовые учебные действия:*

- входить и выходить из учебного помещения со звонком
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения)
- пользоваться учебной мебелью
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.)
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее
- с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения

## Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

### *Учебно-методические средства обучения:*

1. Ковалёва А.Е. Сельскохозяйственный труд: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / М,: Просвещение, 2010. – 142с.
2. Рабочая тетрадь для самостоятельных работ по сельскохозяйственному труду 5 класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /авт.- сост. Е.А.Ковалёва : М, : Просвещение, 2010.
3. Ковалёва А.Е. Зак Г.Г Технология Сельскохозяйственный труд Методические рекомендации 5-9 класс Учебное пособие для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / М,: «Просвещение» 2017г.

### *Материально-технические средства:*

1. Ноутбук – 1 шт.
2. Мультимедийная установка - 1 шт.
3. Лопата штыковая – 10 шт.
4. Лопата совковая – 4 шт.
5. Вилы – 3 шт.
6. Грабли – 10 шт.
7. Носилки – 2 шт.
8. Тележка садовая – 1 шт.
9. Лейка садовая – 2 шт.

### *Электронные образовательные ресурсы:*

1. Презентация «Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию»
2. Презентация «Внешнее строение кроликов»
3. Презентация «Содержание кроликов. Способы содержания»
4. Презентация «Корма для кроликов»
5. Презентация «Строение растения гороха»
6. Презентация «Строение растения фасоли»
7. Презентация «Строение растения картофеля»
8. Презентация «Вредители и болезни картофеля»
9. Презентация «Виды цветочных растений»
10. Презентация «Уход за комнатными растениями»
11. Презентация «Охрана труда»
12. Презентация «Способы уборки картофеля»
13. Презентация «Состав почвы»
14. Презентация «Строение растения чеснока»
15. Презентация «Ягодные кустарники»
16. Презентация «Куры. Внешний вид, особенности»
17. Презентация «Содержание домашней птицы»
18. Презентация «Виды удобрений»
19. Презентация «Овцы. Козы»
20. Презентация «Корма для овец и коз»
21. Презентация «Группы полевых культур»
22. Презентация «Плодовые овощные растения»
23. Презентация «Лук репчатый»
24. Презентация «Многолетние цветочные растения»



## Содержание программного материала 5 класс

№	Тема	Кол-во часов	Основное содержание уроков и виды работ по теме
1	Сельскохозяйственный труд	4	<p>Понятие «сельскохозяйственный труд». <i>Продукты питания</i>, которые создаются в результате сельскохозяйственного труда: хлеб, картофель, овощи, молоко, мясо, яйца и другие. <i>Сырьё</i> для промышленности: хлопок, лён, шерсть, кожа. Изделия из сырья: одежда, обувь и другие нужные людям предметы. Сельскохозяйственная продукция личный труд хозяина и членов его семьи; её принадлежность. Сельскохозяйственные растения, которые выращивают в школьном подсобном хозяйстве: картофель, овощи и кормовые культуры для животных.</p> <p>Сельскохозяйственные животные, которых разводят в школьном подсобном хозяйстве: кролики, свиньи и др. Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> <i>продукты питания, сырьё коллективные хозяйства, хозяйственные общества, производственные кооперативы, заработная плата, фермер, наемные рабочие.</i></p>
2	Осенние сельскохозяйственные работы	32	<p>Культурные растения или сельскохозяйственные культуры в сельском хозяйстве.</p> <p>Определение понятия «поле». Клубни и корнеплоды. Время уборки картофеля, моркови, свёклы. Уборка картофеля машинами на больших полях. Уборка картофеля на небольших участках: выпашивание плугом или выкапывание лопатой. Сбор выпашанных или выкопанных клубней вручную. Сбор клубней, которые видны, и тех, которые засыпаны почвой. Сбор корнеплодов моркови. Подкапывание корнеплодов лопатой или специальными машинами. Сбор корнеплодов свёклы вытягиванием за листья, без подкапывание.</p> <p>Сортировка клубней картофеля разделение клубней по их величине: самые крупные, средние и мелкие. Использование крупных, средних и мелких клубней. Сортировка корнеплодов — отделение здоровых корнеплодов от больных и повреждённых. Здоровые корнеплоды моркови и свёклы. Оставшиеся на поле части растений — послеурожайные остатки. Инструмент для сбора послеурожайных остатков — грабли. Заготовка веточного корма для кроликов ветки и листья деревьев и кустарников: берёзы, ивы, липы, осины, клёна, рябины и др.</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> <i>сельскохозяйственные культуры,</i></p>

			<p>поле, клубни, корнеплоды. <i>выпахивать, выкапывать, подкапывать, сортировка. после урожая</i>ные остатки, компостные кучи, грабли, черенок.</p> <p><i>Правила работы граблями. Веточный корм.</i></p> <p><b>Практическая работа:</b> Уборка картофеля. Уборка моркови и свеклы. Сортировка клубней картофеля. Сортировка корнеплодов. Сбор послеурожайных остатков растений. Заготовка веточного корма</p>
3	Кролики	30	<p>Домашний кролик, его строение. Передвижение домашнего кролика. Покрытие домашнего кролика</p> <p>Кролик ценное домашнее животное. Использование мяса кролика, шкурки и пуха. Породы кроликов, их различия. Крольчата: рождение, питание. Заболевания кроликов. Заразные болезни кроликов. насморк, стоматит, понос и другие болезни. Способы содержания. Устройство кроличьей клетки. Инструменты и приспособления для чистки клеток и уборки помещения крольчатника, ящиков или клеток для переноса кроликов; для сбора навоза. Питание кроликов. Разнообразные корма. Подготовка кормов к раздаче.</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> <i>туловище, резцы, пух, волосяной покров, домашнее животное, костяк, порода, заразные болезни, свободное и клеточное содержание, кормовое и гнездовое отделения, лаз, гнездовой ящик, поддон, козырёк, ясли, групповая клетка, ярус, двухъярусная клетка, подсобное помещение, специальная одежда, дезковрик, ручной инвентарь, витаминный корм, зелёные корма, ядовитые растения, горькие и пахучие растения, минеральные подкормки, комбикорм, гранулы. Раздача кормов, набухший зерновой корм, откорм, ставить на откорм</i></p> <p><b>Практическая работа:</b> Уход за кроликами. Чистка клеток. Уход за кроликами. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление кроликов</p>
4	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	8	<p>Сад зимой. Деревья в зимнем саду. Работы в зимнем саду. Предохранение коры деревьев от солнечных ожогов и трещин. Снег в саду ранней весной.</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> <i>зимовка, отряхивание снега, побелка стволов, грызуны, полёвки, отапывание снега, проталина</i></p>
5	Горох	17	<p>Растение горох. Сорты гороха. Температура прорастания гороха. Использование гороха для питания человека. Состав зёрен гороха. Всхожесть семян. Подготовка почвы. Весеннее боронование почвы. Сельскохозяйственные ручные орудия и инвентарь. Уход за горохом</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> <i>прилистники, усики, бобы, створки, зёрна, зернобобовая культура, клубеньки, клубеньковые бактерии, белок, зерновой горох, пищевые концентраты, овощной горох, луцильный горох, зелёный горошек, сахарный горох, силосная яма, всхожесть, растильня, зяблевая вспашка,</i></p>

			<p><i>боронование, тракторный плуг, перегой, борова, прикатывание, каток, сеялка,</i></p> <p><b>Практическая работа.</b> Определение всхожести семян гороха. Подготовка семян гороха к посеву. Посев семян гороха. Посев семян гороха в открытый грунт</p>
6	Фасоль	18	<p>Виды фасоли. Фасоль — теплолюбивое растение. Фасоль продовольственная культура. Подготовка почвы. Уход. Рыхление почвы, удаление сорняков. Уборка урожая.</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> <i>фасоль обыкновенная, листовая пластинка, зерновая фасоль, овощная фасоль, лопатки, широкорядный способ посева,</i></p> <p><b>Практическая работа.</b> Определение всхожести семян фасоли. Подготовка семян фасоли к посеву. Посев семян и уход за посевами фасоли. Посев семян фасоли в открытый грунт.</p>
7	Картофель	30	<p>Строение картофеля. Сорта картофеля. Размножение картофеля. Почва для посадки картофеля. Использование картофеля для питания человека, на корм животным. Обработка семенных клубней перед посадкой. Подготовка почвы под посадку картофеля. Посадка картофеля. Значение ухода за посадками картофеля: боронование, окучивание. Вредители и болезни картофеля.</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> <i>столоны, глазки, верхушка клубня, основание клубня, пуповина, крахмал, полуфабрикаты, мезга, барда, соланин, проращивание, прогревание, культиватор, картофелесажалка, конный плуг, мотоблок, смыкание рядков, окучник, боронование, колорадский жук, личинка, фитофтороз, парша, кольцевая гниль</i></p> <p><b>Практическая работа.</b> Получение крахмала из клубней картофеля. Подсчет количества клубней, необходимых для посадки. Подготовка клубней картофеля к посадке. Посадка картофеля.</p>
8	Цветочные растения	65	<p>Культурные растения, которые выращивают для украшения помещений и улиц. Значение комнатные растений. Различный ручной инвентарь для выращивания комнатных цветочных растений. Значение качества почвы для роста и развития растений. Полив комнатных растений. Размножение стеблевыми черенками, делением корневища, отпрысками. Цветочные растения открытого грунта: однолетние и многолетние. Цветники большие и маленькие. Цветник в виде рабатки или клумбы. Особенности выращивания однолетних цветочных растений.</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> <i>декоративные растения, декоративно-цветущие и декоративно-лиственные растения, цветы, комнатные растения, растения открытого грунта, теплица, оранжерея, растения защищённого грунта, округлые листья, опушённые листья, соцветие-зонтик, корневище, розетка, цветонос, цветочный горшок, поддон, почвенное сито, пульверизатор, совок, отстаивающаяся вода, светолюбивые и теневыносливые растения,</i></p>

		<p><i>однолетние растения, многолетние растения, луковица.</i></p> <p><b>Практическая работа.</b> Уход за комнатными растениями. Размножение герани стеблевыми черенками. Размножение аспидистры делением корневища. Размножение кливии отпрысками. Посев семян настурции, календулы. Посев семян бархатцев. Высадка рассады бархатцев, настурции, календулы в открытый грунт.</p>
--	--	--

**Планируемые результаты изучения учебного предмета  
в 5 классе**

**Предметные результаты**

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p><i>Обучающиеся сформируют представление</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о сельскохозяйственном труде и его значении в жизни человека; о видах хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию</li> <li>• об уборке урожая картофеля, моркови и свеклы; о способах сортировки картофеля, моркови и свеклы, о сборе послеурожайных остатков растений;</li> <li>• о сельскохозяйственном инвентаре и инструментах и ПТБ при работе с ними;</li> <li>• о кроликах, их внешнем виде, способах содержания; видах кормов для кроликов;</li> <li>• о строении растения гороха, способах выращивания и ухода за горохом;</li> <li>• о строении растения фасоли, способах выращивания и ухода за фасолью;</li> <li>• о строении растения картофеля, способах выращивания и ухода за картофелем;</li> <li>• о разнообразии цветочных растений: комнатные, открытого грунта, многолетние и однолетние.</li> </ul>	<p><i>Обучающиеся получат знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о сельскохозяйственном труде;</li> <li>• об уборке урожая картофеля, моркови и свеклы; о способах сортировки картофеля, моркови и свеклы, о сборе послеурожайных остатков растений;</li> <li>• о сельскохозяйственном инвентаре и инструментах и ПТБ при работе с ними;</li> <li>• о кроликах, их внешнем виде;</li> <li>• о строении растения гороха;</li> <li>• о строении растения фасоли;</li> <li>• о строении растения картофеля;</li> <li>• о разнообразии цветочных растений.</li> </ul>
<p><i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• убирать урожай картофеля, моркови и свеклы;</li> <li>• сортировать картофель, морковь, свеклу;</li> <li>• собирать послеурожайные остатки;</li> <li>• заготавливать веточный корм для кроликов;</li> <li>• ухаживать за кроликами: чистить клетки, подготавливать корм, давать корм;</li> <li>• подготавливать семена гороха и фасоли к посеву, высевать семена в открытый грунт;</li> <li>• получать крахмал из клубней картофеля, подготавливать и высаживать клубни картофеля в открытый грунт;</li> <li>• ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить, опрыскивать;</li> <li>• размножить комнатные растения отрезками, делением корневища, черенками;</li> </ul>	<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• убирать урожай картофеля, моркови и свеклы;</li> <li>• сортировать картофель, морковь, свеклу;</li> <li>• собирать послеурожайные остатки;</li> <li>• заготавливать веточный корм для кроликов;</li> <li>• ухаживать за кроликами: чистить клетки, давать корм;</li> <li>• высевать семена гороха и фасоли в открытый грунт;</li> <li>• получать крахмал из клубней картофеля, высаживать клубни картофеля в открытый грунт;</li> <li>• ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить, опрыскивать;</li> <li>• размножить комнатные растения, черенками;</li> <li>• сеять семена однолетних цветочных растений в грунт;</li> <li>• ухаживать за однолетними</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• сеять семена однолетних цветочных растений в грунт, высаживать рассаду в открытый грунт;</li> <li>• ухаживать за однолетними цветочными растениями в открытом грунте: поливать, рыхлить, полоть.</li> </ul>	<p>цветочными растениями в открытом грунте: поливать, рыхлить, полоть.</p>
--	--

### Личностные результаты

#### Достаточный уровень:

1. Принимать цель и готовый план деятельности, оценивать её результаты.
2. Проявлять уважение к людям труда.
3. Проявлять умение гордиться результатами трудовой деятельности и достижениями.
4. Развитие коммуникативных учебных действий: вступать в коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового социального взаимодействия, выслушивать собеседника, вступать в диалог.
5. Коррекция и развитие регулятивных учебных действий: принимать и сохранять цели и задачи в процессе учебной и практической деятельности, осознанно действовать на основе инструкций учителя для решения практических и учебных задач; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.
6. Воспринимать временно-пространственную организацию урока, внеурочной деятельности.

#### Минимальный уровень:

1. Принимать готовый план деятельности, оценивать её результаты с опорой на организационную помощь учителя.
2. Проявлять уважение к людям труда.
3. Развитие коммуникативных учебных действий: вступать в коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового социального взаимодействия; выслушивать собеседника.
4. Развитие регулятивных учебных действий: принимать цели и задачи в процессе учебной и практической деятельности, действовать на основе инструкций учителя; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.
5. Воспринимать временно-пространственную организацию урока.

### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

- Учебно-методические средства обучения:
  1. Ковалёва А.Е. Сельскохозяйственный труд: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / М,: Просвещение, 2010. – 142с.
  2. Рабочая тетрадь для самостоятельных работ по сельскохозяйственному труду 5 класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /авт.- сост. Е.А.Ковалёва : М, : Просвещение, 2010.
  3. Зак Г.Г Технология Сельскохозяйственный труд Методические рекомендации 5-9 класс Учебное пособие для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / М, : «Просвещение» 2020 г

#### **Технические средства:**

*Материально-технические средства:*

1. Ноутбук – 1 шт.

2. Мультимедийная установка - 1 шт.
3. Лопата штыковая – 10 шт.
4. Лопата совковая – 4 шт.
5. Вилы – 3 шт.
6. Грабли – 10 шт.
7. Носилки – 2 шт.
8. Тележка садовая – 1 шт.
9. Лейка садовая – 2 шт.

*Электронные образовательные ресурсы:*

1. Презентация «Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию»
2. Презентация «Внешнее строение кроликов»
3. Презентация «Содержание кроликов. Способы содержания»
4. Презентация «Корма для кроликов»
5. Презентация «Строение растения гороха»
6. Презентация «Строение растения фасоли»
7. Презентация «Строение растения картофеля»
8. Презентация «Вредители и болезни картофеля»
9. Презентация «Виды цветочных растений»
10. Презентация «Уход за комнатными растениями»

## Содержание программного материала 6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Основное содержание уроков и виды работ по теме
1	Охрана труда	12	<p>Понятия «охрана труда», «техника безопасности»; с основными причинами травматизма; требования безопасности при работе с инструментами. Порядок организации и проведения занятий по сельскохозяйственному труду в течение учебного года. Причины и предупреждение электротравматизма. Средства индивидуальной защиты. Правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> <i>Охрана труда, техника безопасности, электротравматизм, медицинская помощь</i></p> <p><b>Практическая работа.</b> Изучение инструктивной документации.</p>
2	Уборка картофеля	7	<p>Сроки уборки. Способы уборки. Просушка и сортировка клубней. Хранилище для картофеля. Закладка клубней на хранение.</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> <i>Ботва, фитофтороз, контейнер, загром.</i></p> <p><b>Практическая работа.</b> Уборка картофеля и закладка клубней на хранение</p>
3	Почва и ее обработка	17	<p>Понятие о почве. Основное свойство почвы – плодородие. Слои земли. Охрана почвы. Вредные отходы, их хранение. Песок и глина в почве. Состав почвы. Перегной почвы. Минеральные соли в почве. Определение песчаной и глинистой почвы. Значение обработки почвы. Виды обработки почвы: вспашка, боронование и др. перекопка почвы. Состав лопаты. Требования к качеству перекапывания. Ручной инвентарь для обработки почвы.</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> <i>Почва, плодородие, элементы питания, пробирка, перегной почвы, минеральные соли, песчаная почва, глинистая почва, затяжные дожди, набухание, пахотный слой,</i></p>



			<p><i>вспашка, боронование, культивация, лопата, черенок, штык, глубина перекопки, вилы.</i></p> <p><b>Опыт.</b> Песок и глина в почве. Вода и воздух в почве. Минеральные соли в почве. Вода и воздух в почве.</p> <p><b>Практическая работа.</b> Осенняя перекопка почвы</p>
4	Чеснок	5	<p>Строение растения. Состав луковицы чеснока. Некоторые особенности растения. Посадка, размножение. Значение чеснока. Подготовка почвы для посадки чеснока. Сроки и способы посадки.</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> <i>Зубки, донце зубка, озимый и яровой чеснок, соцветие шаровидной формы, прицветный лист, стрелка, бульбочки, луковая сажалка, ленточный и рядовой способ посадки</i></p>
5	Осенний уход за ягодными кустарниками	3	<p>Крыжовник. Малина. Обработка почвы осенью вокруг кустов.</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> <i>кисти, витамины</i></p> <p><b>Практическая работа.</b> Уход за ягодными кустарниками в осеннее время</p>
6	Домашняя птица	16	<p>Значение домашней птицы. Различные виды домашней птицы. Особенности домашней птицы. Внешний вид кур. Особенности кур. Породы кур. Внешний вид гусей и уток. Особенности гусей. Особенности уток. Питание уток. Внешний вид индеек. Особенности индеек. Вольное, выгульное и безвыгульное содержание домашней птицы. Птицеводческие хозяйства. Клеточное содержание кур. Кормление кур. Оборудование птичника. Ручной инвентарь для уборки птичника.</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> <i>Домашняя (сельскохозяйственная) птица, бройлеры, косицы, шпоры, зоб, насест, водоплавающие птицы, плавательные перепонки, костная шишка, селезенка, роговые пластинки, копчиковая железа, кораллы, птичник, свободный выгул, выгульная площадка или выгульный двор, животноводческие фермы, птицефермы, птицефабрики, инкубатор, напольное содержание домашней птицы, клеточное содержание кур, вентиляция,</i></p>

			<i>комбинированный корм (комбикорм), корма животного происхождения, пометные щиты, загоны, мешанки</i>
7	Удобрения	9	<p>Понятие об удобрениях. Виды удобрений. Виды органических удобрений. Значение органических удобрений. Виды навоза. Образование торфа. Птичий помет. Приготовление компоста. Хранение навоза.</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> <i>Органические и минеральные удобрения, свежий, полуспревший и перепревший навоз, перегной</i></p>
8	Овцы и козы	21	<p>Значение овец и коз. Особенности овец и коз. Внешний вид овец и коз. Породы овец и коз. Стойлово-пастбищное содержание овец и коз. Помещения для содержания овец и коз. Требования к содержанию овец и коз. Группы кормов для овец и коз. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление овец и коз в зимнее время. Стрижка овец, обработка шерсти. Ческа коз.</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> <i>Овчина, баранина, козлины, жвачные животные, жвачка, баран, матка, комолая овца, курдюк, однородная и неоднородная шерсть, ягненок, руно, каракуль, сережки, пух, ость, мохер стойлово-пастбищное содержание овец и коз, стойловый период, пастбищный период, овчарня, ишфер, толь, рубероид, баз, комбинированные кормушки, рубак, козлятник, лежак, суходольные луга, мякина, отруби, минеральные подкормки, навильник, рацион, стригальные машинки, пряжа, чесальные машины</i></p>
9	Овощные культуры	25	<p>Группы овощных культур. Столовые корнеплоды. Капустные овощные растения. Плодовые овощные растения. Зеленые овощи. Столовые корнеплоды. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Значение столовой моркови и свеклы. Подготовка почвы и посев семян столовой моркови и свеклы. Уход за растениями.</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> <i>Полевые культуры, зерновые, зернобобовые, кормовые, технические культуры, соломина, узлы,</i></p>

			<p>колос, ости, озимая и яровая пшеница, озимая рожь, початки, корнеплод, кора, мякоть, дикорастущие травы, соцветие-корзинка, лузга, ядра, овощные культуры, столовые корнеплоды, капустные овощные растения, плодовые овощные растения, луковичные овощные растения, зеленные овощи, кочаны, плоды, белокочанная и краснокочанная капуста, цветная капуста, капуста кольраби, капуста брокколи, кочерыга, Головка, стеблеплод, зеленцы, завязь, полегающий стебель, цветочные кисти, соцветие-зонтик, двулетние растения, головка и шейка корнеплода, цветonosные стебли, шишки.</p> <p><b>Практическая работа.</b> Посадка семян столовой моркови. Посадка семян зеленных овощей (петрушка). Посадка семян зеленных овощей (салат). Посадка семян зеленных овощей (укроп)</p>
10	Луковичные овощные растения	11	<p>Двулетние, трехлетние и многолетние луковичные растения. Строение растений. Некоторые особенности растений. Подготовка почвы и внесение удобрений под посадку лука. Сроки и способы посадки. Уход за посадками.</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> Подращивание, лук-порей, лук-шалот, лук-батун, полые листья, укороченный стебель (донце), луковичные чешуи, пятка, стрелка, шаровидный зонтик, чернушка, лук-севок, репка, лук-толстошей</p> <p><b>Практическая работа:</b> посадка лука-севка</p>
11	Цветочные растения открытого грунта	78	<p>Многолетние цветочные растения. Надземная и подземная часть растений. Многолетние цветочные растения, зимующие в открытом грунте. уход за многолетними цветочными растениями. Весенний уход за многолетниками. Пересадке флоксов, ирисов, мускари, пионов, лилий.</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> Надземная и подземная часть растений, корневище, клубнелуковица, корнеклубень, зимующие и незимующие многолетники, групповая посадка, газон, деленка, розетка листьев</p> <p><b>Практическая работа:</b> Высадка</p>

			рассады растений.	однолетних	цветочных
--	--	--	----------------------	------------	-----------

**Планируемые результаты изучения учебного предмета  
в 6 классе**

**Предметные результаты**

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p><i>Обучающиеся сформируют представление</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об охране труда, технике безопасности, причинах травматизма;</li> <li>• о сроках и способах уборки картофеля, способах хранения картофеля;</li> <li>• о почве, ее составе и свойствах;</li> <li>• о видах обработки почвы, требованиях к качеству перекопки почвы;</li> <li>• о строении и некоторых особенностях растения чеснока;</li> <li>• о ягодных кустарниках и уходе за ними;</li> <li>• о разнообразии домашней птицы, ее внешнем виде, некоторых особенностях и условиях содержания;</li> <li>• о видах органических удобрений;</li> <li>• об овцах и козах, их значении, внешнем виде, условиях их содержания;</li> <li>• об основных группах полевых культур;</li> <li>• об луковичных овощных растениях, их строении, особенностях выращивания;</li> <li>• о разнообразии комнатных цветочных растений;</li> <li>• о многолетних цветочных растениях и особенностях их выращивания.</li> </ul>	<p><i>Обучающиеся получат знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об охране труда, технике безопасности;</li> <li>• о сроках и способах уборки картофеля;</li> <li>• о почве, ее составе и свойствах;</li> <li>• о видах обработки почвы, требованиях к качеству перекопки почвы;</li> <li>• о строении и некоторых особенностях растения чеснока;</li> <li>• о ягодных кустарниках и уходе за ними;</li> <li>• о разнообразии домашней птицы, ее внешнем виде;</li> <li>• о видах органических удобрений;</li> <li>• об овцах и козах, их значении, внешнем виде;</li> <li>• об основных группах полевых культур;</li> <li>• о луковичных овощных растениях, их строении;</li> <li>• о разнообразии комнатных цветочных растений;</li> <li>• о многолетних цветочных растениях.</li> </ul>
<p><i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• убирать картофель и закладывать клубни на хранение;</li> <li>• опытным путем выделять песок и глину, воду и воздух, минеральные соли в почве;</li> <li>• осуществлять осеннюю перекопку почвы;</li> <li>• ухаживать за ягодными кустарниками в осеннее время;</li> <li>• подготавливать почву для выращивания рассады;</li> <li>• производить посадку лука-севка;</li> <li>• производить посадку семян столовой моркови, свеклы;</li> <li>• производить посадку семян зеленных овощей;</li> <li>• высаживать рассаду однолетних цветочных растений.</li> </ul>	<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• убирать картофель;</li> <li>• опытным путем выделять песок и глину, воду и воздух;</li> <li>• осуществлять осеннюю перекопку почвы;</li> <li>• ухаживать за ягодными кустарниками в осеннее время;</li> <li>• подготавливать почву для выращивания рассады;</li> <li>• производить посадку семян столовой моркови, свеклы;</li> <li>• производить посадку семян зеленных овощей;</li> </ul>

### Личностные результаты

#### Достаточный уровень:

1. Принимать цель и готовый план деятельности, оценивать её результаты.
2. Проявлять уважение к людям труда.
3. Проявлять умение гордиться результатами трудовой деятельности и достижениями.
4. Развитие коммуникативных учебных действий: вступать в коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового социального взаимодействия, выслушивать собеседника, вступать в диалог.

5. Коррекция и развитие регулятивных учебных действий: принимать и сохранять цели и задачи в процессе учебной и практической деятельности, осознанно действовать на основе инструкций учителя для решения практических и учебных задач; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.

6. Воспринимать временно-пространственную организацию урока, внеурочной деятельности.

#### Минимальный уровень:

1. Принимать готовый план деятельности, оценивать её результаты с опорой на организационную помощь учителя.

2. Проявлять уважение к людям труда.

3. Развитие коммуникативных учебных действий: вступать в коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового социального взаимодействия; выслушивать собеседника.

4. Развитие регулятивных учебных действий: принимать цели и задачи в процессе учебной и практической деятельности, действовать на основе инструкций учителя; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.

5. Воспринимать временно-пространственную организацию урока.

### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

- Учебно-методические средства обучения:

4. Ковалёва А.Е. Сельскохозяйственный труд: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / М.; Просвещение, 2010. – 142с.

5. Рабочая тетрадь для самостоятельных работ по сельскохозяйственному труду 5 класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /авт.- сост. Е.А.Ковалёва : М, : Просвещение, 2010.

6. Зак Г.Г Технология Сельскохозяйственный труд Методические рекомендации 5-9 класс Учебное пособие для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / М, : «Просвещение» 2020 г.

#### **Технические средства:**

##### *Материально-технические средства:*

10. Ноутбук – 1 шт.
11. Мультимедийная установка - 1 шт.
12. Лопата штыковая – 10 шт.
13. Лопата совковая – 4 шт.
14. Вилы – 3 шт.
15. Грабли – 10 шт.
16. Носилки – 2 шт.
17. Тележка садовая – 1 шт.
18. Лейка садовая – 2 шт.

*Электронные образовательные ресурсы:*

25. Презентация «Охрана труда»
26. Презентация «Способы уборки картофеля»
27. Презентация «Состав почвы»
28. Презентация «Строение растения чеснока»
29. Презентация «Ягодные кустарники»
30. Презентация «Куры. Внешний вид, особенности»
31. Презентация «Содержание домашней птицы»
32. Презентация «Виды удобрений»
33. Презентация «Овцы. Козы»
34. Презентация «Корма для овец и коз»
35. Презентация «Группы полевых культур»
36. Презентация «Плодовые овощные растения»
37. Презентация «Лук репчатый»
38. Презентация «Многолетние цветочные растения»

## Содержание программного материала

### 7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Основное содержание уроков и виды работ по теме
1	Охрана труда	4	<p>Повторение «охрана труда», «техника безопасности». Основные причины травматизма и профессиональные заболевания работников растениеводства. Основные требования безопасности к инструментам и приспособлениям, применяемым в растениеводстве, животноводстве. Требования безопасности при работе в учебных помещениях, на пришкольном участке</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> <i>Охрана труда, техника безопасности</i></p> <p><b>Практическая работа.</b> Изучение инструктивной документации.</p>
2	Уборка урожая	19	<p>Цветоносные стебли (стрелки). Коробочки Семенники лука. Угроза заморозков. Выкопанные растения. Дозаривание семян. Просушка семенников лука в пучках. Полновесные, вызревшие семена, незрелые (щуплые) семена. Хранение семян лука. Клубочки на нижних частях главного стебля и его разветвлений. Уборка семян. Дозаривание незрелых клубочков. Обмолот и очистка семян. Хранение семян Сроки и способы уборки. Лопата-штыковка, мотыжка-кошка. Подготовка к хранению и хранение лука-севка. Крупный севок. Средний севок. Мелкий севок. Лук-репка. Сроки и способы уборки. Вилы, вилка-мотыга, лопата-штык, совок. Просушка. Лукосушилка. Закладка на хранение. Подготовка к хранению и хранение лука- репки. Способы уборки и закладки на хранение столовых корнеплодов. Требования к хранению столовых корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Хранилище для корнеплодов.</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> Дозаривание семян, щуплые семена, валовой урожай,</p>



			урожайность, наружные чешуйки, рубашка, выгонка <b>Практическая работа.</b> Уборка лука-севка, лука-репки, уборка столовой свеклы и учет урожая, сортировка столовых корнеплодов и закладка на хранение
3	Ягодные кустарники и уход за ними	20	Ягодные кустарники. смородина, малина. Плод ягодных кустарников (ягоды). Их употребление Смородина особенности растения. Обрастающие ветки. Почки. Побеги. Лопасты. Ягоды. Корни, границах распространения. Уход. Уборка урожая Смородина красная. Строение и некоторые особенности Строение и некоторые особенности растения. Высота куста Куст крыжовника, лопасти. Крупноплодные и мелкоплодные сорта. Ягоды. Корни. Уход. <b>СЛОВАРЬ:</b> крупноплодные и мелкоплодные сорта. Многолетний полукустарник. Куст малины. Корни корневище (подземный стебель куста). Ягоды. Корневые отпрыски (корневая поросль). Прореживание однолетних ветвей. Секатор. Уборка урожая. полукустарник, корневые отпрыски (корневая поросль), отплодоносившие ветви <b>Практическая работа.</b> Осенний уход за кустарниками малины
4	Минеральные удобрения	14	Минеральные удобрения, простые минеральные удобрения, азотные, калийные удобрения, комплексные минеральные удобрения. Правильное хранение минеральных удобрений. Смешивание простых минеральных удобрений перед внесением в почву. Сроки внесения минеральных удобрений. <b>СЛОВАРЬ:</b> углерод, водород, кислород, азот, сульфат калия, древесная зола, основное внесение удобрения, подкормка, туковая сеялка. <b>Практическая работа:</b> распознавание минеральных удобрений.
5	Основные плодовые деревья	20	Основные плодовые деревья в средней полосе нашей страны: яблоня, груша, вишня и слива. Плоды этих деревьев. Внутреннее строение: сердечко и

			<p>семенные камеры с семенами.  Семечковые плодовые растения.  Косточковые плодовые растения.  Различия плодовых деревьев по размерам, форме листьев, характеру и вкусу плодов и другим признакам.  Общее сходство в строении дерева: корень, стебель и листья. Место перехода надземной части в подземную — корневая шейка.  Надземная часть плодового дерева. Строение. Стебель и ствол. Крона дерева. Крупные скелетные ветви, менее крупные полускелетные ветви, мелкие обрастающие ветви. Побеги. Удлиненные побеги — ростовые, короткие побеги — плодовые.  Пазухи листьев (места, где листья отходят от стебля). Почка. Ростовые почки, цветковые почки.  Подземная часть плодового дерева. Корневая система: скелетные, полускелетные и обрастающие корни.  Яблоня — основная плодовая культура в нашей стране. Форма кроны яблони. Ствол, штамп, скелетные ветви, плоды (яблоки), плодовые образования (веточки), кольчатка, копыце, плодовый прутик, плодушка. Способы размножения плодовых деревьев: семенами (семенным способом) и частями растений — черенками, корневыми отпрысками (корневой порослью), почками.  <b>СЛОВАРЬ:</b> плодовые деревья, плоды, сердечко, семенные камеры, семечковые плодовые растения, косточковые плодовые растения, корневая шейка, ствол, штамп, центральный проводник, крона, скелетные, полускелетные и обрастающие ветви, ростовые и плодовые побеги, пазухи листьев, ростовые и цветковые почки, скелетные, плодовые образования, кольчатка, копыце, плодовый прутик, плодушка, плодоножка, самобесплодный сорт, периодичность плодоношения, окулировка, щиток, шип, шипорез.</p>
6	Свиноводческая ферма	36	<p>Значение свиней. Внешний вид свиней. Скакательный сустав. Парнокопытное животное. Щетина. Особенности</p>

		<p>свиней. Производственные группы свиней. Хряк, свиноматка, поросята-сосуны, поросята-отъёмышы, подсвинки. Мясо-сальные породы. Сальные породы. Условия содержания свиней. Грунтовые воды на участке. Крупная свиноводческая ферма. Санитарный пропускник (санпропускник). Дезинфекционный барьер (дезбарьер). Свинарники. Ветеринарная лечебница. Свинарники для ремонтного молодняка. Свинарник для свиноматок. Индивидуальные и групповые станки для свиноматок. Проходы: кормовые и навозные. Транспортёр, кормопровод. Щелевые полы, сосковые или чашечные автопоилки, станки для свиноматок с поросятами. Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве выгульным способом. Свинарник. Станок для свиноматки с поросятами содержит два отделения: для свиноматки и для поросят. Берложка для поросят. Логово. Чесало. Санитарные требования к школьной свиноферме. Устройство свинарника. Две широкие двери. Трап. Жижесборник. Групповые станки для поросят-отъёмышей и откормочных свиней. Подсобное помещение. Кормокухня: помещение для подготовки кормов к раздаче и помещение для тепловой обработки кормов. Заразные болезни свиней: чума, рожа, бруцеллез, сальмонеллез, сибирская язва и др. Профилактические прививки. Незаразные болезни. Признаки заболевания у свиньи. Эффективные меры предупреждения заболеваний у свиней. Специальная обработка помещений свинофермы (дезинсекция и дератизация). Соблюдение работниками свиноводческих ферм ветеринарно-санитарных норм и санитарно-гигиенических правил. Санитарно-гигиенические правила для работающих на свиноводческой ферме. Уборка свинарника. Уход за свиньями. Ручной инвентарь для уборки</p>
--	--	--

			<p>свинарника и ухода за свиньями. Ручной инвентарь. Ручная тачка. Правила безопасной работы при уходе за свиньями</p> <p>Заразные болезни свиней: чума, рожа, бруцеллез, сальмонеллез, сибирская язва и др. Профилактические прививки. Незаразные болезни. Признаки заболевания у свиньи. Эффективные меры предупреждения заболеваний у свиней. Специальная обработка помещений свинофермы (дезинсекция и дератизация). Соблюдение работниками свиноводческих ферм ветеринарно-санитарных норм и санитарно-гигиенических правил. Санитарно-гигиенические правила для работающих на свиноводческой ферме</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> Свинарник. Вентиляция. Ветеринарный врач, дезинфекция помещений, борьба с грызунами, окорока, скакательный сустав, парнокопытные животные, рыло, щетина, всеядные животные, производственные группы свиней, хряк, свиноматка, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, подсвинки, свинарники, вентиляция, ветеринарный врач, дезинфекция, индивидуальные и групповые станки, грунтовые воды, санпропускник, дезинфекционный барьер (дезбарьер), ремонтный молодняк, кормовые и навозные проходы, транспортеры, кормопроводы, щелевые полы, чашечные и сосковые автопоилки, станки для свиноматок с поросятами, ультрафиолетовая лампа. берложка для поросят, логово, чесало трап, жижаборник, кормокухня, профилактические прививки, дезинсекция, дератизация, профилактические прививки, дезинсекция, дератизация, нормы кормления, кормовые единицы, рацион, правильное кормление</p>
7	Парники и теплицы	20	<p>Защищённый грунт. Назначение. Виды парников: углублённые в землю и наземные, односкатные и двускатные, стационарные (находящиеся на одном месте) или переносные. Парники по типу обогрева: биологический обогрев, технический обогрев, солнечный</p>

			<p>обогрев, электрический обогрев. Углубленный односкатный парник на биологическом обогреве (русский парник). Состав: котлован, обвязка (короб) и рамы. Парубни и пересовы. Парниковые рамы. Облегченные рамы без перегородок и рамы с плёночным покрытием. Наземный переносной парник с рамами, покрытыми плёнкой. Односкатный парник. Основное назначение теплиц. Зимние и весенние теплицы. Теплицы односкатные, двускатные, многоугольные и арочные. Одиночные и блочные теплицы. Тепличные комплексы. Грунтовые и стеллажные. Составные части почвенных смесей. Торф, дерновая земля, перегной, перепревший компост и речной песок. Добавки: древесная зола, опилки, минеральные удобрения. Заготовка и составление почвенных смесей в крупных тепличных хозяйствах, в небольших хозяйствах. Тепло, которое выделяется при горении (разложении) навоза. Биотопливо. Перебивка навоза в штабеле.</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> Основное назначение парников биологический обогрев, обвязка, парубни, пересовы, защищённый грунт, теплицы: одиночные, блочные, грунтовые, стеллажные, тепличные комплексы, почвенная смесь, горение навоза, биотопливо, перебивка навоза</p> <p><b>Практическая работа:</b> набивка парника почвенной смесью</p>
8	Растениеводство	16	<p>Виды цветочных растений, комнатные цветочные растения, цветочные растения открытого грунта. незимующие многолетники, уход за зимующими многолетними цветочными растениями</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> цветочные растения открытого грунта, незимующие многолетники,</p>
9	Капуста	26	<p>Цветная капуста. Капуста брокколи. Капуста кольраби. Брюссельская капуста. Савойская капуста. капуста</p> <p>Строение растения. Стебель, большое количество крупных листьев и кочан. Кочерыга. Плоды (стручки) с семенами.</p>

		<p>Особенности растения. 4 периода роста:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Появление всходов.</li> <li>2. Нарастание листьев и корней.</li> <li>3. Накопление массы листьев.</li> <li>4. Образование кочана.</li> </ol> <p>Фаза семядолей. Закаливание.  Нарастание листьев. Сортовые семена.  Семена гибридов. Ранние сорта.  Номер первый грибовский. Сорт.  Кочаны. Использование.  Июньская. Сорт. Кочаны.  Использование. Среднеранние сорта и гибриды. Слава. Сорт. Кочаны.  Использование. Среднепоздние сорта.  Подарок. Сорт. Кочаны.  Использование. Поздние сорта и гибриды. Способы выращивания рассады капусты. Выбор способа.  Холодные рассадники. Посев семян.  Пикировка сеянцев в парник.  Пикировка. Уход за рассадой в парнике.  Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов. Ручной инвентарь. Подготовка почвы и внесение удобрений. Высадка рассады в открытый грунт. Рассадопосадочные машины. Схема посадки. Уход за рассадой в открытом грунте.  Особенности выращивания среднеспелых сортов капусты.  Вредители капусты и меры борьбы с ними. Насекомые-вредители: капустная муха, гусеницы бабочек, капустная совка и капустная белянка, тля.  Капустная муха. Капустная совка.  Капустная белянка. Тля. Болезни капусты и меры борьбы с ними.  Болезни: ложная мучнистая роса, чёрная ножка, кила и сосудистый бактериоз.</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> цветная капуста, капуста брокколи, капуста кольраби, брюссельская капуста, савойская кочерыга, фаза семядолей, закаливание сорт, гибрид, Рассадный способ.  Рассада, рассадный способ, рассада. холодные рассадники, пикировка. рассадопосадочные машины, схема посадки, ложная мучнистая роса.  Чёрная ножка. Кила. Сосудистый бактериоз.</p> <p><b>Практическая работа.</b> Посадка семян</p>
--	--	--

			белокочанной капусты, брюссельской капусты.
10	Зеленные овощи	63	<p>Шпинат. Сельдерей. Листовой сельдерей. Черешковый сельдерей. Корневой сельдерей. Щавель. Ревень. Эстрагон (тархун). Строение и некоторые особенности растения. Салат — однолетнее растение. Разновидности салата: листовой, кочанный, салат ромен и др. Салат листовой. Выращивание листового салата. Строение и некоторые особенности растения. Листовая горчица — однолетнее растение. Выращивание листовой горчицы. Строение и некоторые особенности растения. Укроп — однолетнее растение. Выращивание укропа. Выращивание зелени укропа. Сплошной посев (посев вразброс). Выращивание цветущих растений. Выращивание укропа на семена. Строение и некоторые особенности растения. Петрушка — двулетнее растение. Петрушка листовая и корневая. Выращивание петрушки. Строение и некоторые особенности растения. Редис — однолетнее растение. Цветущие растения. Выращивание редиса в открытом грунте. Выращивание семян редиса.</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> цветущие растения, земляная блошка, шпинат, сельдерей, черешки листьев, щавель, ревень, эстрагон (тархун). сплошной посев (посев вразброс).</p> <p><b>Практическая работа:</b> перекапывание почвы лопатой, формирование гряд, просев семян укропа, петрушки, редиса, посадка картофеля.</p>

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

в 7 классе

### Предметные результаты

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p><i>Обучающиеся сформируют представление</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об основных причинах травматизма и профессиональных заболеваний работников растениеводства;</li> <li>• о сроках и способах уборки лука, моркови и свеклы столовой, способах хранения;</li> <li>• о ягодных кустарниках, о строении кустарников, об уходе за кустарниками;</li> <li>• о вредителях и болезнях ягодных кустарников и мерах борьбы с ними;</li> <li>• о видах минеральных и органических удобрений, правила внесения минеральных удобрений в почву;</li> <li>• об основных плодовых деревьях, строении плодового дерева, выращивании саженца плодового дерева;</li> <li>• об особенностях внешнего строения свиньи, требованиях к свиначнику, содержание свиней в коллективных и индивидуальных хозяйствах;</li> <li>• об особенностях содержания свиней на школьной свиноферме;</li> <li>• о видах кормов для свиней, нормах и рационе кормления свиньи, подготовке кормов к скармливанию;</li> <li>• о правилах уборки свиначника;</li> <li>• о составе земляной смеси для парников и теплиц; времени заготовки смеси, её хранение;</li> <li>• о правилах заготовки навоза для парника;</li> <li>• о разнообразии комнатных цветочных растений;</li> <li>• о многолетних цветочных растениях и особенностях их выращивания;</li> <li>• о ценности капусты, сортах, рассадном и безрассадном способе выращивания капусты;</li> <li>• о сроках посева семян капусты;</li> <li>• об условиях для выращивания здоровой рассады капусты, закалке сеянцев;</li> <li>• о сроках высадки рассады капусты в открытый грунт, вредителях и болезнях</li> </ul>	<p><i>Обучающиеся получат знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об основных причинах травматизма;</li> <li>• о сроках и способах уборки лука, моркови и свеклы столовой;</li> <li>• о ягодных кустарниках;</li> <li>• о вредителях и болезнях ягодных кустарников;</li> <li>• о видах минеральных и органических удобрений;</li> <li>• об основных плодовых деревьях, строении плодового дерева;</li> <li>• об особенностях внешнего строения свиньи, требованиях к свиначнику, содержание свиней в коллективных и индивидуальных хозяйствах;</li> <li>• о видах кормов для свиней;</li> <li>• о правилах уборки свиначника;</li> <li>• о составе земляной смеси для парников и теплиц;</li> <li>• о разнообразии комнатных цветочных растений;</li> <li>• о многолетних цветочных растениях и особенностях их выращивания;</li> <li>• о ценности капусты;</li> <li>• о сроках посева семян капусты;</li> <li>• об условиях для выращивания здоровой рассады капусты, закалке сеянцев;</li> <li>• о вредителях и болезнях капусты;</li> <li>• о видах зеленных овощей;</li> <li>• о сроках посева редиса, салата, петрушки, укропа.</li> </ul>



<p>капусты, борьба с ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о видах зеленных овощей.</li> <li>• о сроках посева редиса, салата, петрушки, укропа;</li> <li>• о выращивании редиса специально для семенников.</li> </ul>	
<p><i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать лук из рядов, раскладывать для просушки;</li> <li>• убирать стебли с семенами моркови и свеклы и семенные головки лука;</li> <li>• размещать срезанные стебли на просушку;</li> <li>• подкапывать корнеплоды моркови и убирать из рядов;</li> <li>• убирать корнеплоды свеклы из рядков. Подсчитывать общую массу урожая и урожайность;</li> <li>• обрезать засохшие ветви смородины и отплодоносившие стебли малины;</li> <li>• вносить органические удобрения под кустарник. Вспахивать почву вокруг кустарников;</li> <li>• распознавать вид минерального удобрения;</li> <li>• заготавливать дерновую почву, составлять земляную смесь для теплицы и парника;</li> <li>• готовить парник к зиме;</li> <li>• распознавать вид плодового дерева, плодовую и листовую почку;</li> <li>• распознавать вид свиньи;</li> <li>• распознавать вид корма для свиньи;</li> <li>• заготавливать навоз для парника;</li> <li>• подготавливать земляную смесь для посева капусты, заполнять ею посевные ящики;</li> <li>• делать разметку посевных рядков с помощью маркера;</li> <li>• выращивать рассаду капусты;</li> <li>• производить пикировку рассады капусты;</li> <li>• выращивать редис, салат, петрушку, укроп.</li> </ul>	<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать лук из рядов;</li> <li>• убирать стебли с семенами моркови и свеклы и семенные головки лука;</li> <li>• подкапывать корнеплоды моркови и убирать из рядов;</li> <li>• убирать корнеплоды свеклы из рядков;</li> <li>• обрезать засохшие ветви смородины и отплодоносившие стебли малины;</li> <li>• вносить органические удобрения под кустарник;</li> <li>• заготавливать дерновую почву;</li> <li>• готовить парник к зиме;</li> <li>• распознавать вид плодового дерева;</li> <li>• распознавать вид свиньи;</li> <li>• распознавать вид корма для свиньи;</li> <li>• заготавливать навоз для парника.</li> <li>• подготавливать земляную смесь для посева капусты, заполнять ею посевные ящики;</li> <li>• выращивать рассаду капусты;</li> <li>• производить пикировку рассады капусты;</li> <li>• выращивать редис, салат, петрушку, укроп.</li> </ul>

### Личностные результаты

#### Достаточный уровень:

1. Принимать цель и готовый план деятельности, оценивать её результаты.
2. Проявлять уважение к людям труда.
3. Проявлять умение гордиться результатами трудовой деятельности и достижениями.
4. Развитие коммуникативных учебных действий: вступать в коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового социального взаимодействия, выслушивать собеседника, вступать в диалог.
5. Коррекция и развитие регулятивных учебных действий: принимать и сохранять цели и задачи в процессе учебной и практической деятельности, осознанно действовать на основе инструкций учителя для решения практических и учебных задач; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.

6. Воспринимать временно-пространственную организацию урока, внеурочной деятельности.

#### Минимальный уровень:

1. Принимать готовый план деятельности, оценивать её результаты с опорой на организационную помощь учителя.
2. Проявлять уважение к людям труда.
3. Развитие коммуникативных учебных действий: вступать в коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового социального взаимодействия; выслушивать собеседника.
4. Развитие регулятивных учебных действий: принимать цели и задачи в процессе учебной и практической деятельности, действовать на основе инструкций учителя; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.
5. Воспринимать временно-пространственную организацию урока.

### **Описание учебно-методического и**

#### **материально-технического обеспечения образовательного процесса**

- Учебно-методические средства обучения:
7. Ковалёва А.Е. Сельскохозяйственный труд: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / М.; Просвещение, 2010. – 142с.
  8. Рабочая тетрадь для самостоятельных работ по сельскохозяйственному труду 7 класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /авт.- сост. Е.А.Ковалёва : М, : Просвещение, 2010.
  9. Зак Г.Г Технология Сельскохозяйственный труд Методические рекомендации 5-9 класс Учебное пособие для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / М, : «Просвещение» 2020 г.

#### **Технические средства:**

##### *Материально-технические средства:*

19. Ноутбук – 1 шт.
20. Мультимедийная установка - 1 шт.
21. Лопата штыковая – 10 шт.
22. Лопата совковая – 4 шт.
23. Вилы – 3 шт.
24. Грабли – 10 шт.
25. Носилки – 2 шт.
26. Тележка садовая – 1 шт.

27. Лейка садовая – 2 шт.

*Электронные образовательные ресурсы:*

39. Презентация «Охрана труда»

40. Презентация «Ягодные кустарники»

41. Презентация «Вредители и болезни ягодных кустарников»

42. Презентация «Виды удобрений»

43. Презентация «Строение плодового дерева»

44. Презентация «Свиньи»

45. Презентация «Содержание свиней»

46. Презентация «Парники и теплицы»

**Содержание программного материала  
8 класс**

№	Тема	Кол-во часов	Основное содержание уроков и виды работ по теме
1	Охрана труда	11	<p>Повторение «охрана труда», «техника безопасности». Основные причины травматизма и профессиональные заболевания работников растениеводства. Основные требования безопасности к инструментам и приспособлениям, применяемым в растениеводстве, животноводстве. Предупреждение заболеваний, вызванных переохлаждением, неправильной рабочей позой и другими неблагоприятными факторами. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях Требования безопасности при работе в учебных помещениях, на пришкольном участке</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> <i>Охрана труда, техника безопасности</i></p> <p><b>Практическая работа.</b> Изучение инструктивной документации.</p>
2	Уборка урожая	15	<p>Созревание семян в зонтиках семенников укропа. Сигнал к началу уборки. Обмолот семян. Провеивание семян. Хранение. Цветоносные стебли. Плоды (стручки) с семенами. Просушивание до полного подсыхания стручков. Хранение очищенных и просушенных семян. Помещение для хранения. Этикетка внутри мешочка. Капуста ранних сортов. Срезанные и зачищенные кочаны. Переработка кочанов квашение. Подготовка посуды или тары. Деревянные бочки, эмалированные ведра и баки. Подготовка капусты и добавочных материалов. Шинковка (измельчение). Шинковальные машины. Соление и укладка капусты. Наблюдение за брожением капусты.</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> <i>сплошная, массовая уборка, квашение капусты, шинковка, шинкование.</i></p> <p><b>Практическая работа.</b> Срезка засохших стеблей укропа. Обмолот семян укропа. Уборка кочанов капусты.</p>
3	Ягодные кустарники и уход за	19	Некоторые особенности растения.

	ними		<p>Сорта .Районированные сорта.  Алый парус. Беглянка.  Малаховка. Лазаревская. Награда  Подготовка вочвы. Глубокая  (плантажная) вспашка.  Подготовка саженцев. Молодой побег.  Посадка. Обрезание саженцев.  почвы. Полив по бороздам.  Подкормка. Глубокое рыхление почвы  Некоторые особенности растения.  Сорта. Сеянец Голубки. Московская.  Загадка. Белорусская сладкая.  Ленинградский великан. Ранняя  сладкая. Выращивание посадочного  материала смородины. Размножение  черенками и отводками.  Черенки. Одревесневшие черенки.  Зелёный черенок.  Выращивание саженцев чёрной  смородины. Уход за посадками.  Выращивание саженцевкрасной  Отводки. Подготовка почвы. Посадка.  Узкополосный способ посадки  <b>СЛОВАРЬ:</b> районированные сорта,  глубокая (плантажная вспашка),  черенки, одревесневший черенок,  зеленый черенок, отводки,  узкополосный способ посадки  <b>Лабораторная работа.</b> Составление  сравнительной таблицы «Ягодные  кустарники»  <b>Практическая работа.</b> Подготовка  малинника к зиме. Обрезка ветвей, сбор  листьев, подвязка</p>
4	Осенний уход за плодоносящим садом	16	<p>Высокорослые (сильнорослые)  низкорослые (слаборослые, карликовые)  деревья. Наиболее распространённые  вредители плодовых деревьев:  яблонная медяница, яблонная моль,  боярышница, златогузка, шелкопряд,  яблонная плодожорка, яблонная  запятовидная щитовка, красный  яблочный клещ. Борьба с вредителями  сада. Ловчие пояса. Удаление  корневой поросли. Обработка почвы.  Системы содержания почвы.  Задернение. Внесение удобрений.  Сроки внесения. Способы внесения.  Нормы (дозы) внесения. Полив. Напуск  воды. Дождевание (в виде дождя).  Полив по чашам. Побелка штамбов  Санитарная обрезка плодовых деревьев.</p>

			<p>Санитарная обрезка. Обрезка на кольцо</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> высокорослые (сильнорослые) и низкорослые (слаборослые) деревья, карликовая (парадизка) и полукарликовая (дусен) яблоня. морозобойные трещины, санитарная обрезка, кольцевой наплыв коры, обрезка на кольцо</p> <p><b>Лабораторная работа.</b> Составление сравнительной таблицы «Высокорослые и низкорослые плодовые деревья».</p>
5	Молочная ферма	24	<p>Значение крупного рогатого скота. Крупный рогатый скот. Группы крупного рогатого скота: коровы, быки-производителя, телята, молодняк. Молодые телки-нетели.. Корова-первотелка. Внешний вид животных. Стати. Особенности строения и деятельности органов. Желудок коровы: сычуга, рубца, сетки и книжки. Желудочный сок. Преджелудки. Молочные породы имеют высокую молочную продуктивность: чёрно-пёстрая, холмогорская, красная степная и другие породы. Молочно-мясные породы, от которых получается больше мяса: животные симментальской и костромской пород. Мясные породы отличаются высокой скороспелостью, большим весом, дают мясо: казахский белоголовый скот. Коровники и телятнике. Условия содержания коров и телят. Способы содержания</p> <p>Основные помещения молочной фермы — коровники и телятники. Привязное и беспривязное содержание коров. Устройство и оборудование коровника для привязного содержания коров. Двухрядные и четырёхрядные коровника. Кормовые проходы Навозные проходы. Автоматическая чашечная поилка. Трапы. Жижесборник. Скребок-транспортёр. Машинное, молочное и моечное отделения, помещение для обслуживающего персонала и др. Устройство и оборудование коровника для беспривязного содержания коров. Боксы для отдыха животных. Кормонавозные проходы. Телятник на</p>

			<p>молочной ферме. Профилакторий. Телята профилакторного периода. Устройство и оборудование профилактория. Устройство и оборудование помещения для телят молочного периода. Молочный период. Специальные держатели для кормушек (вёдер). Устройство и оборудование помещения для телят 3 — 6-месячного возраста. Содержание коров и телят на небольшой ферме. Передняя стенка кормушки (обращённая к корове). Выгульный двор или выгульная площадка. Содержание коров и телят в приусадебном хозяйстве. Уход за коровами. Значение распорядка дня на ферме</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> крупный рогатый скот, говядина, телятина, корова, быки-производители, телята, молодняк, отел, нетель, первотелка, стати коровы, сычуг, рубец, преджелудочный сок, преджелудки, коровники, телятники, привязное и беспривязное содержание, стойло, боксы, кормовые, навозные и кормонавозные проходы, автоматическая чашечная поилка, трапы, жижеборник, скребковые транспортеры, профилакторий, профилакторный период, молочный период, распорядок дня,</p>
6	Кормление крупного рогатого скота	25	<p>Виды кормов для животных: зелёные, грубые, сочные и концентрированные корма, животного происхождения. Подкормки или добавки.- минеральные, витамин-ные и комбинированные. Комбинированные корма (комбикорм) Зелёные корма травы пастбищ, которые коровы поедают во время выпаса и свежескошенные зелёные травы.</p> <p>грубые корма — сено, сенаж, солома и мякина. Сено. Фаза бутонизации. Метод вентилирования. Доброкачественное сено. Недоброкачественное сено. Сенаж. Доброкачественный сенаж. Недоброкачественный сенаж Солома и мякина. Доброкачественные солома и мякина. Недоброкачественные солома и мякина. Сочные корма, силос,</p>

		<p>кормовые корнеплоды, картофель, кормовые бахчевые культуры. Силос. Доброкачественный силос. Недоброкачественный силос. Кормовые корнеплоды, картофель, кормовые бахчевые. Кормовые корнеплоды — кормовая свёкла, брюква, турнепс и кормовая морковь. Недоброкачественные корнеплоды и картофель. Кормовые бахчевые— тыква и кормовой арбуз. Концентрированные корма зерновые корма и некоторые отходы технических производств. Зерновые корма: зерно овса, ячменя, кукурузы. Доброкачественность зернового корма. Недоброкачественное зерно. Отходы технических производств. Отходы мукомольного производства. Отруби. Доброкачественные отруби. Недоброкачественные отруби. Отходы масложитного производства. Растительное масло. Шрот. Доброкачественные жмых шрот. Недоброкачественные жмых и шрот. Отходы крахмального и свеклосахарного производства. Мезга. Свекольный жом и барда Корма животного происхождения — молоко и отходы его переработки, отходы мясной и рыбной промышленности. Молоко и отходы его переработки. Молочные отходы: обрат (обезжиренное молоко, получаемое при отделении сливок от цельного молока), сыворотка (отход при изготовлении сыра и творога) и пахта (остаток после сбивания сливочного масла). Отходы мясной и рыбной промышленности. Ценный корм для животных .мясокостная мука. Рыбная мука. Доброкачественная рыбная мука. Важное питательное вещество— белок. Белковые добавки. Витаминные подкормки: витаминное сено, травяная мука или травяные гранулы, рыбий жир и витаминные препараты промышленного производства. Минеральные подкормки: мел и поваренная соль. Комбинированные подкормки: белково-витаминные и</p>
--	--	--



		<p>белково -витаминно- минеральные добавки. Комбинированные корма (комбикорма)— сухая кормовая смесь из зерновых кормов и отходов технических производств, в которую добавляют белково-витаминные и минеральные добавки в нужном количестве. Состав корма: вода и определённые питательные вещества. Сухое вещество, его состав: белки, жиры, сахар, крахмал, клетчатка и минеральные соли.</p> <p>Специальные кормовые цеха, в которых Измельчают грубые корма, запаривают их, моют и режут корнеплоды, дробят и размалывают зерно и выполняют другие работы по подготовке кормов к скармливанию</p> <p>Скармливание сена коровам без подготовки. Подготовка соломы к скармливанию. Измельчение. Заваривание. Кормозапарники. Смачивание. Сдабривание. Сдабривание соломы — добавление в неё других кормов, которые улучшают её поедаемость. Сдабривание соломы сухими сыпучими кормами (мукой, отрубями) и жидкими (свекловичным жомом, бардой). Дрожжевание. Дрожжевание способ подготовки соломы к скармливанию, при котором она обогащается питательными веществами за счет размножения в ней дрожжевых грибков. Дрожжевание двумя способами. Кальцинирование. Кальцинирование обработка соломы малыми дозами извести Измельчение. Мелкие частицы — мука, дробление частицы среднего размера дерть и крупные — дробина. Универсальные дробилки, плющилки. Увлажнение. Ослаживание. Дрожжевание</p> <p>Правильное кормление — это кормление, при котором животное ежедневно получает в кормах столько различных питательных веществ, витаминов и минеральных солей, сколько ему необходимо, чтобы обеспечить хорошее здоровье, высокую продуктивность и удовлетворить жизненные потребности. Питательность.</p>
--	--	---

		<p>Кормовая единица. Перевариваемый белок (протеин). Нормы кормления. Суточные нормы кормления — количество питательных веществ, необходимое животным разного возраста, состояния и массы в сутки для удовлетворения их жизненных потребностей, поддержания хорошего здоровья и обеспечения высокой продуктивности (получения молока, мяса и др.). Кормление животных по нормам — нормированное кормление. Рационы кормления. Набор различных кормов в количествах, соответствующих по содержанию питательных веществ норме кормления — рационное кормление или кормовой рацион Два периода: лактационный и сухостойный. Нормы кормления. Рационы кормления. Определение живой массы коровы Нормы кормления. Рационы кормления</p> <p><b>Практическая работа.</b> Обнаружение крахмала в картофеле. Обнаружение крахмала и растительного белка в зерновых кормах.</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> подкормки, добавки, зеленые корма, грубые корма, фаза бутонизации, метод вентилирования, валки, солома, мякина, сочные корма, силос, концентрированные корма, отруби, мучная пыль, жмых, шрот, мезга, свекловичный жом, барда, обрат, сыворотка, пахта, мяко костная мука, рыбная мука, белок, белковые добавки, витаминные подкормки, витаминное сено, травяная мука или гранулы, рыбий жир, минеральные подкормки, белково-витаминные подкормки, комбинированные корма, кормозапарники, сдобривание соломы, дрожжевание, кальцинирование, корнеклубнемои, корнерезка, корнедробилка, мойка-корнерезка, дерть, дробина, универсальные дробилки, плющилки, осолаживание, солод, правильное кормление, питательность корма, кормовая единица, перевариваемый белок, протеин, суточные нормы кормления, нормированное кормление, рацион кормления, кормовой рацион,</p>
--	--	--

			лактационный и сухостойный период, суточная и разовая дача кормов.
7	Ручное доение коров и учет молока	16	<p>Соблюдение правил производственной санитарии на ферме. Поддержание чистоты в коровниках. Предупреждение распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>Карантин. Предупреждение расстройства пищеварения и отравления животных. Гигиена кормления. Личная гигиена доярки. Правила личной гигиены. Строение вымени. Вымя коровы орган, в котором образуется молоко. Форма вымени у коров: ваннообразное, чашеобразное, округлое суженное, козье. Величина, форма и расположение сосков вымени. Образование и отдача молока. Молокоотдача. Признаки готовности коровы к отдаче молока. Режим доения. Подготовка к доению. Массаж вымени и сосков. Техника доения. Два метода ручного доения коров: кулаком и щипком. Пропуск молока. Молочная посуда. Молокомер. Молочные фляги. Учёт молока, надоенного от всех коров фермы, каждой дойки. Определение молочной продуктивности. Контрольные дойки. Надой за лактационный период. Очистка молока. Фильтр-цедилка. Охлаждение молока. Специальные охладители. Хранение молока. Резервуары— танки. Уход за молочной посудой: доильными ведрами, цедилкой, флягой, фильтром-цедилкой. Генеральная чистка и мойка. Обработка водяным паром — лучшее средство для дезинфекции молочной посуды. Значение ухода за молочной посудой</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> производственная санитария, карантин, гигиена кормления, личная гигиена доярки, вымя, молокоотдача, припуск молока, молокомер, фильтр-цедилка, резервуар, танк</p>
8	Посадка плодовых деревьев	22	Рельеф местности. Рельеф. Пологие, покатые и крутые склоны. Террасы. Склон. Части склона. Почвы и подпочвы. Подпочвы. Чернозём.

			<p>Дерново-подзолистые почвы. Каштановые, бурые почвы. непригодные почвы: торфяно-болотистые, сильно засоленные и песчаные почвы, имеющие в своем составе много щебня. Щебень. Грунтовые воды. Подземные воды Порода в садоводстве. Подбор пород и сортов плодовых деревьев. Сортоопылители Размещение плодовых деревьев в саду Подготовка почвы. Разбивка участка и разметка мест для посадки саженцев. Подготовка посадочных ям. Посадочные ямы, тракторные ямокопатели. Работа вручную Хранение саженцев. Корни саженцев. Прикапывание саженцев. Посадка</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> рельеф, пологие, покатые и крутые склоны, террасы, подпочвы, чернозем, дерново-подзолистые почвы, каштановые, бурые, торфяно-болотистые почвы, щебень, грунтовые воды, уровень залегания грунтовых вод, породы плодовых деревьев, сортоопылители.</p>
9	Трудовое законодательство	7	<p>Трудовой кодекс РФ. Понятие занятости и трудоустройства. Порядок приема на работу. Заключение и расторжение трудового договора.</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> трудовой кодекс, занятость, трудоустройство, трудовой договор.</p> <p><b>Практическая работа.</b> Заполнение трудового договора</p>
10	Защищенный грунт	20	<p>Почва, на которой выращивают культурные растения. Грунт открытый и защищенный. Открытый грунт незащищенный (открытый) участок земли, занятый сельскохозяйственными растениями. Защищенный грунт участки земли и специальные сооружения, в которых искусственно создаются благоприятные для растений условия (тепло, свет, влажность почвы и воздуха и др.). Использование защищенного грунта Виды защищенного грунта: утепленный грунт, парники и теплицы Утепленный грунт участок земли, на котором растения защищены от холода различными укрытиями.</p>

			<p>Индивидуальные укрытия Групповые укрытия. Укрывной материал. Каркасные укрытия: тоннельные и шатровые. Паровые гряды Парники углублённые и наземные, стационарные и переносные. Наземный переносной односкатный парник с рамами. Наземный переносной двускатный парник с Теплицы — сложные сооружения защищённого грунта. Теплицы зимние и весенние. Зимние теплицы. Весенние теплицы. Теплицы со стеклянным покрытием. Односкатная стеллажная теплица Подготовка парников к пикировке в них семян овощных растений, весенних теплиц — к выращиванию овощей и рассады. Составление почвенной смеси и заполнение ею стеллажей.</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> утепленный грунт, индивидуальные и групповые укрытия, укрывной материал, паровые гряды.</p>
11	Салат кочанный	5	<p>Строение растения. Салат (латук) Некоторые особенности растения. Значение салата кочанного Райский. Берлинский жёлтый. Фестивальный. Крупнокочанный. Выращивание салата кочанного посевом семян в грунт. Рассадный способ выращивания салата кочанного Посев семян. Пикировка семян в теплицу, уход за растениями и уборка урожая. Выращивание рассады в питательных кубиках</p>
12	Томат	17	<p>Строение растения. Томат — однолетнее растение. Пасынки. Листья гладкие и гофрированные Соцветие-завиток, цветочная кисть. Форма плодов. Плоды томата. Некоторые особенности растения. Семядоли. Подсемядольное колено. Значение томата. Сорта открытого грунта. Раннеспелые и среднеспелые сорта: Белый налив, Сибирский скороспелый, Грунтовый грибовский, Успех, Москвич, Аляска и др. Для южных районов рекомендуются сорта: Волгоградский скороспелый, Факел, Подарок, Ракета, Дар Дона и др. Сорта защищённого грунта. Для выращивания в плёночных теплицах используют сорта, предназначенные</p>

			<p>для открытого грунта: Грунтовой грибовский и Сибирский скороспелый, или специально созданные сорта и гибриды томата: Малышок, Верлиока, Красная стрела, Благовест. В зимних теплицах с остеклённым покрытием используют позднеспелые сорта, рекомендованные для открытого грунта,</p> <p>Уход за рассадой Подготовка почвы и внесение удобрений. Высадка рассады в открытый грунт. Подготовка почвы и внесение удобрений. Посев семян. Уход за растениями. Букезировка (прореживание) культиваторами</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> пасынки, гофрированные листья, соцветие-завиток, цветочная кисть, подсемядольное колено, букезировка</p> <p><b>Практическая работа.</b> Выращивание рассады томата</p>
13	Огурец	14	<p>Строение растения. Огурец травянистое растение. Пикнули, Зеленцы. Плоды огурца. Зрелые огурцы. Некоторые особенности растения. Боковые побеги первого порядка. Побеги второго порядка. Значение огурца Для выращивания в открытом грунте используют большое количество различных сортов огурца. Гибриды огурца. Изыщны. Водолей. Конкурент. Нежинский честный. Тополёк Подготовка почвы и внесение удобрений. Посев семян. Уход за растениями</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> пикнули, корнишоны, зеленцы, побеги первого порядка, побеги второго порядка</p> <p><b>Практическая работа.</b> Посев семян огурца</p>
14	Растениеводство	27	<p>Повторение. Способы обработки почвы для весенней посадки. Повторение. Техника безопасности при работе на пришкольном участке. Спецодежда</p> <p><b>Практическая работа.</b> Обработка почвы лопатой для посадки картофеля</p> <p><b>Практическая работа.</b> Обработка почвы лопатой для формирования гряд</p> <p><b>Практическая работа.</b> Формирование гряд</p> <p><b>Практическая работа.</b> Высадка рассады томата</p>

			<p><b>Практическая работа.</b> Высадка рассады огурца</p> <p><b>Практическая работа.</b> Уход за посадками рассады томата, огурца. Полив, рыхление, подвязывание томата</p> <p><b>Практическая работа.</b> Подготовка цветочных горшков для высадки рассады петунии</p> <p><b>Практическая работа.</b> Высадка рассады петунии в цветочные горшки</p>
--	--	--	---

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

в 8 классе

### Предметные результаты

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p><i>Обучающиеся сформируют представление</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Об основных требованиях безопасности к инструментам и приспособлениям, применяемым в растениеводстве, животноводстве</li> <li>• об основных причинах травматизма и профессиональных заболеваниях работников растениеводства;</li> <li>• о личной гигиене работников растениеводства, животноводства Рабочая одежда, гигиенические требования к ней</li> <li>• о сроках и способах уборки укропа, редиса, о способах хранения семян;</li> <li>• о сроках уборки капусты;</li> <li>• о простейшей переработке капусты;</li> <li>• о сортах и некоторых особенностях малины;</li> <li>• о посадке и весеннем уходе за малиной;</li> <li>• о сортах и некоторых особенностях смородины;</li> <li>• о выращивании саженцев черной и красной смородины;</li> <li>• о высокорослых и низкорослых плодовых деревьях;</li> <li>• о вредителях плодовых деревьев;</li> <li>• о способах борьбы с вредителями плодовых деревьев;</li> <li>• об уходе за плодоносящим садом ранней и поздней осенью;</li> <li>• о крупном рогатом скоте, значении и группах крупного рогатого скота;</li> <li>• о породах крупного рогатого скота;</li> <li>• о содержании коров и телят на молочной ферме;</li> <li>• о способах содержания телят в профилакторный, молочный период;</li> <li>• о способах содержания коров в приусадебном хозяйстве;</li> <li>• о видах кормов для крупного рогатого скота;</li> <li>• о составе кормов;</li> <li>• о подготовке кормов к скармливанию;</li> </ul>	<p><i>Обучающиеся получат знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об основных причинах травматизма;</li> <li>• о сроках и способах уборки укропа, редиса;</li> <li>• о простейшей переработке капусты;</li> <li>• о некоторых особенностях малины;</li> <li>• о некоторых особенностях смородины;</li> <li>• об основных плодовых деревьях, строении плодового дерева;</li> <li>• о вредителях плодовых деревьев;</li> <li>• об уходе за плодоносящим садом осенью;</li> <li>• о крупном рогатом скоте;</li> <li>• о содержании коров и телят на молочной ферме;</li> <li>• о способах содержания телят в профилакторный, молочный период;</li> <li>• о видах кормов для крупного рогатого скота;</li> <li>• о подготовке кормов к скармливанию;</li> <li>• о строении вымени и учете молока;</li> <li>• о выборе места под сад;</li> <li>• о порядке приема на работу и заполнения трудового договора;</li> <li>• о защищенном грунте и его значении;</li> <li>• о строении и некоторых особенностях салата кочанного;</li> <li>• о строении, особенностях и значении растения томата;</li> <li>• о выращивании и уходе за рассадой томата;</li> <li>• о строении, особенностях и значении растения огурца;</li> <li>• о выращивании огурца в открытом грунте..</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице;</li> <li>• о производственной санитарии на ферме;</li> <li>• о личной гигиене доярки;</li> <li>• о строении вымени и ручном доении коров;</li> <li>• о учете и обработке молока на молочной ферме;</li> <li>• о выборе места под сад;</li> <li>• о посадке плодовых деревьев;</li> <li>• о трудовом кодексе РФ;</li> <li>• о порядке приема на работу и заполнения трудового договора;</li> <li>• о защищенном грунте и его значении;</li> <li>• о строении и некоторых особенностях салата кочанного;</li> <li>• о строении, особенностях и значении растения томата;</li> <li>• о выращивании и уходе за рассадой томата;</li> <li>• о строении, особенностях и значении растения огурца;</li> <li>• о выращивании огурца в открытом грунте.</li> </ul>	
<p><i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• срезать засохшие стебли укропа;</li> <li>• обмолачивать семена укропа;</li> <li>• убирать кочаны капусты;</li> <li>• составлять сравнительную таблицу «Ягодные кустарники»;</li> <li>• подготавливать малинник к зиме: обрезать ветви, собирать листья, подвязывать;</li> <li>• составлять сравнительную таблицу «Высокорослые и низкорослые плодовые деревья»;</li> <li>• обнаруживать крахмал в картофеле.</li> <li>• обнаруживать крахмал и растительный белок в зерновых кормах.;</li> <li>• заполнять трудовой договор;</li> <li>• выращивать рассаду томата;</li> <li>• сеять семена огурца;</li> <li>• обрабатывать почву лопатой для посадки картофеля;</li> <li>• формировать гряды;</li> <li>• распознавать вид корма для свиньи;</li> </ul>	<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• срезать засохшие стебли укропа;</li> <li>• обмолачивать семена укропа;</li> <li>• убирать кочаны капусты;</li> <li>• подготавливать малинник к зиме: обрезать ветви, собирать листья, подвязывать;</li> <li>• обнаруживать крахмал в картофеле.</li> <li>• обнаруживать крахмал и растительный белок в зерновых кормах.;</li> <li>• заполнять трудовой договор;</li> <li>• выращивать рассаду томата;</li> <li>• сеять семена огурца;</li> <li>• обрабатывать почву лопатой для посадки картофеля;</li> <li>• формировать гряды;</li> <li>• распознавать вид корма для свиньи;</li> <li>• высаживать рассаду томата и огурца;</li> <li>• ухаживать за посадками рассады томата и огурца;</li> <li>•</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• высаживать рассаду томата и огурца;</li><li>• ухаживать за высадками рассады томата и огурца;</li><li>•</li></ul>	
---	--

### Личностные результаты

#### Достаточный уровень:

1. Принимать цель и готовый план деятельности, оценивать её результаты.
2. Проявлять уважение к людям труда.
3. Проявлять умение гордиться результатами трудовой деятельности и достижениями.
4. Развитие коммуникативных учебных действий: вступать в коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового социального взаимодействия, выслушивать собеседника, вступать в диалог.
5. Коррекция и развитие регулятивных учебных действий: принимать и сохранять цели и задачи в процессе учебной и практической деятельности, осознанно действовать на основе инструкций учителя для решения практических и учебных задач; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.

6. Воспринимать временно-пространственную организацию урока, внеурочной деятельности.

#### Минимальный уровень:

1. Принимать готовый план деятельности, оценивать её результаты с опорой на организационную помощь учителя.
2. Проявлять уважение к людям труда.
3. Развитие коммуникативных учебных действий: вступать в коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового социального взаимодействия; выслушивать собеседника.
4. Развитие регулятивных учебных действий: принимать цели и задачи в процессе учебной и практической деятельности, действовать на основе инструкций учителя; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.
5. Воспринимать временно-пространственную организацию урока.

#### **Описание учебно-методического и**

#### **материально-технического обеспечения образовательного процесса**

- Учебно-методические средства обучения:
10. Ковалёва А.Е. Сельскохозяйственный труд: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / М.; Просвещение, 2010. – 142с.
  11. Рабочая тетрадь для самостоятельных работ по сельскохозяйственному труду 7 класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /авт.- сост. Е.А.Ковалёва : М, : Просвещение, 2010.
  12. Зак Г.Г Технология Сельскохозяйственный труд Методические рекомендации 5-9 класс Учебное пособие для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / М, : «Просвещение» 2020 г.

#### **Технические средства:**

#### *Материально-технические средства:*

28. Ноутбук – 1 шт.
29. Мультимедийная установка - 1 шт.
30. Лопата штыковая – 10 шт.
31. Лопата совковая – 4 шт.
32. Вилы – 3 шт.
33. Грабли – 10 шт.
34. Носилки – 2 шт.
35. Тележка садовая – 1 шт.
36. Лейка садовая – 2 шт.

*Электронные образовательные ресурсы:*

47. Презентация «Охрана труда»
48. Презентация «Малина. Строение и некоторые особенности»
49. Презентация «Смородина. Строение и некоторые особенности»
50. Презентация «Защищенный грунт»
51. Презентация «Теплицы»
52. Презентация «Строение растения томата»
53. Презентация «Особенности растения томата»
54. Презентация «Строение растения огурца»
55. Презентация «Крупный рогатый скот»
56. Презентация «Породы крупного рогатого скота»
57. Презентация «Содержание коров на крупной молочной ферме»
58. Презентация «Содержание телят в профилакторный период»
59. Презентация «Строение вымени коровы и отдача молока»